

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

«17» апреля 2025 г.
М.П. О.А. Удалых



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.03 «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОИСПОЛЬЗОВАНИЕ»

Направление подготовки/специальность **35.04.01 Лесное дело**

Направленность **Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рекреационное лесоиспользование» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

к.б.н., доцент



П.В. Шелихов
(ИОФ)

Старший преподаватель



Л.Б. Нешитая
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 01 апреля 2025 года.

Председатель ПМК



Синельникова М.А.
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от 03 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой



П.В. Шелихов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.05 «Лесное проектирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр		
		2	2	4
		Лекции		
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	16 ч	4 ч	6 ч
		Практические занятия		
		16 ч	6 ч	4 ч
		Самостоятельная работа		
		38 ч	60 ч	60 ч
		Контактная работа, всего		
		2 ч	2 ч.	2 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Лесное проектирование»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 - Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	<i>Знание:</i> основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Умение:</i> проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Навык:</i> применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Лесное хозяйство и лесоустройство	10
Т 2	Лесное проектирование и организация лесного хозяйства.	10
Т 3	Проектирование мероприятий по использованию лесов.	14
Т 4	Проектирование эксплуатационных, защитных, резервных лесов и особо защитных участков леса	14
Т 5	Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	11
Т 6	Специальные вопросы проекта организации и развития хозяйства лесного хозяйства	11
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	-	-	+	-
Тема 2	+	+	-	-	+	-
Тема 3	+	+	-	-	+	-
Тема 4	-	+	-	-	+	-
Тема 5	+	+	-	-	+	-
Тема 6	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
I этап Знать основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства ПК-2/ ПК-2.1	Фрагментарные знания основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства Отсутствие знаний	Неполные знания основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	Сформированные и систематические знания : основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства
II этап Уметь проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства ПК-2/ ПК-2.1	Фрагментарное умение проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	Успешное и систематическое умение проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства
III этап Владеть навыками применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства ПК-2/ ПК-2.1	Фрагментарное применение навыков применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	Успешное и систематическое применение навыков применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Сколько различают форм хозяйства по происхождению леса
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
2. Сколько различают форм хозяйства по способу рубки
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
3. Сколько различают форм хозяйства по товарности
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
4. Какая лесосечная форма хозяйства широко распространена в лесном хозяйстве как наиболее простая и удобная для лесоэксплуатации?
 - 1 – сплошнолесосечная
 - 2 – мелколесосечная
 - 3 – крупнолесосечная
 - 4 – выборочно-лесосечная
5. Какая лесосечная форма хозяйства основана на применении группово-выборочной и котловинной рубок?
 - 1 – сплошнолесосечная
 - 2 – мелколесосечная
 - 3 – крупнолесосечная
 - 4 – выборочно-лесосечная
6. Спелость леса, когда состояние древостоев и отдельного дерева, при котором их средний прирост древесины достигает максимальной величины – это:
 - 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная
 - 4 – техническая
7. Спелость леса, когда состояние хозяйственно-однородных древостоев, при котором они наиболее полно удовлетворяют сложившиеся на рынке потребности в древесине определенных размеров и качества, установленных действующими ГОСТами, а соответствующий этому состоянию возраст называется возрастом технической спелости.
 - 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная
 - 4 – техническая
8. Спелость леса, при которой состояние дерева или древостоя, при котором они начинают переходить в стадию отмирания – это:
 - 1 – возобновительная

- 2 – естественная
- 3 – количественная
- 4 – техническая

9. Спелость леса, когда состояние деревьев и древостоев, при котором их естественное возобновление обеспечивается успешно – это:

- 1 – возобновительная
- 2 – естественная
- 3 – количественная
- 4 – техническая

10. Какая спелость характеризуется тем возрастом хозяйственно однородных древостоев, при котором в результате заготовки древесины и сбыте ее хозяйство получает максимальную прибыль, максимальный чистый доход?

- 1 – естественная
- 2 – количественная
- 3 – техническая
- 4 – экономическая

Тема 2

1. По Инструкции для устройства, ревизии лесоустройства и исследования казенных лесов (1914) леса в зависимости от хозяйственного значения устраиваемых лесных дач и образуемых из них хозяйственных частей разделялись на:

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

2. По Инструкции для устройства, ревизии устройства и лесоэкономического обследования общегосударственных лесов РСФСР (1926) выделяли:

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

3. Инструкция для устройства и ревизии устройства водоохранных лесов (1946) при проведении лесоустроительных работ предусматривала

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

4. Первая всесоюзная Инструкция по устройству и обследованию лесов государственного значения Союза ССР (1952) работы по устройству лесов делит на

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

5. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1964) установила

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

6. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1986) установила

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

7. Инструкция по устройству государственного лесного фонда (1995) установила

- 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
8. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при I разряде по Инструкции 1995 года?
- 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га
9. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при II разряде по Инструкции 1995 года?
- 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га
10. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при III разряде по Инструкции 1995 года?
- 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га

Тема 3

1. Какой метод лесоустройства весьма удобен и полезен для ориентировочных расчетов и позволяет установить правильное соотношение между приростом и запасом в хозяйстве
- 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
2. Какой метод лесоустройства заключается в разделении хозяйственной единицы на столько обычно равных по площади лесосек, расположенных одна возле другой, сколько лет в обороте рубки?
- 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
3. При каком методе лесоустройства лесной массив делится на хозяйственные дачи или отрезы площадью от 500 до 1500 га; в каждом отрезе устанавливался свой оборот рубки?
- 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
4. При каком методе лесоустройства объектом всех расчетов является хозяйственная секция?
- 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
5. Какой метод лесоустройства назван методом Гартига?
- 1 – периодически-массовый метод
 - 2 – периодически-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод

6. Какой метод лесоустройства назван методом Котты?
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
7. Метод хозяйства по насаждениям, при котором основой в устройстве леса являются многочисленные отдельные насаждения, слагающие объект лесоустройства, иначе называется:
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
8. При каком методе лесоустроители ограничили расчеты пользования по массе ближайшей половиной оборота рубки и разделяли первый период на два десятилетних полупериода?
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
9. На сколько видов подразделяется лесоустройство по современной классификации?
- 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
10. Как называется вид лесоустройства, осуществляемый в порядке перехода обычного лесоустройства, принимаемого за базовое, к последующим ежегодным инвентаризациям части выделов лесного фонда лесхоза?
- 1 – первичное лесоустройство
 - 2 – периодически повторное лесоустройство
 - 3 – непрерывное лесоустройство
 - 4 – непрерывное базовое лесоустройство

Тема 5

1. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:
- 1 - Прокурорский надзор +
 - 2 - Административный надзор
 - 3 - Судебный надзор
2. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:
- 1 - восстанавливаются колодцы и пруды
 - 2 - расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
 - 3 - оба варианта верны +
 - 4 - нет верного ответа
- В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:
- 1 - в статье 196
 - 2 - в статье 92
 - 3 - в статье 96 +
4. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:
- 1 - служба космической охраны лесов
 - 2 - служба авиационной охраны лесов +
 - 3 - служба вертолетной охраны лесов
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):
- 1 - на землях сельскохозяйственного назначения
 - 2 - в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности

- 3 - на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения +
6. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:
- 1 - система защиты населения
 - 2 - система охраны леса +
 - 3 - противопожарная система
7. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- 1 - Федеральное агентство лесного хозяйства +
 - 2 - Министерство природопользования РФ
 - 3 - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
8. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу:
- 1 - бумажный мусор
 - 2 - животные
 - 3 - осколки бутылок +
9. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:
- 1 - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях +
 - 2 - осуществлять оперативно-розыскную деятельность
 - 3 - предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции
10. С чем связано 90% лесных пожаров:
- 1 - с высокой температурой
 - 2 - с человеческим фактором +
 - 3 - с отсутствием дождей

Тема 6

1. Можно ли объединять в одну хозяйственную часть леса разных групп?
- 1 – да
 - 2 – нет, но есть исключения
 - 3 – нет
 - 4 – нет, но есть исключения
2. В Какой группе лесов выделяются эксплуатационные хозяйственные части промышленного и местного потребления, а также резервные и другие?
- 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой
3. Сколько хозяйственных частей обычно выделяют в лесах второй группы?
- 1 – от одной до трех
 - 2 – четыре
 - 3 – пять
 - 4 – шесть
4. Сколько категорий березняков выделил Н.П. Чупров, изучавший березовые насаждения, возникшие после рубок и пожаров в еловых типах леса?
- 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
5. К какой категории относил Н.П. Чупров чистые березняки, они возникают на сплошных вырубках, представлены на незначительных площадях и занимают около пятой части площади березняков?
- 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой

6. К какой категории относил Н.П. Чупров березняки с елью последующего возобновления во втором ярусе, возникают после рубок и пожаров, занимают около половины площади березняков?

- 1 – первой
- 2 – второй
- 3 – третьей
- 4 – четвертой

7. К какой категории относил Н.П. Чупров березняки с елью предварительного и последующего возобновления, возникают после рубок, занимают около трети площади березняков?

- 1 – первой
- 2 – второй
- 3 – третьей
- 4 – четвертой

8. Сколько хозяйственных секций Н.П. Чупров считает целесообразным выделять в березовых насаждениях Архангельской области?

- 1 – две
- 2 – три
- 3 – четыре
- 4 – пять

9. На сколько процентов хозяйство получит больше продукции в смешанных елово-березовых насаждениях со вторым еловым ярусом, чем при сплошнолесосечной рубке чистых ельников по данным Н.П. Чупров?

- 1 – 10 %
- 2 – 20 %
- 3 – 30 %
- 4 – 40 %

10. На сколько процентов стоимость продукции с единицы площади в смешанных елово-березовых насаждениях со вторым еловым ярусом, чем при сплошнолесосечной рубке чистых ельников по данным Н.П. Чупров?

- 1 – 10 %
- 2 – 20 %
- 3 – 30 %
- 4 – 40 %

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1

1. Какие вопросы теоретического землеустройства являются основными?
2. Дайте понятие теории «нормального леса».
3. Какие функции леса необходимо учитывать при организации лесного комплекса?
4. Какие возможности предоставляет лесоустроительное проектирование?
5. Охарактеризуйте лесоустройство как систему организации лесного хозяйства.
6. Какова роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства?
7. В соответствии с чем планируются лесоустроительные работы?

ТЕМА 2

1. Что надо учитывать при проектировании лесохозяйственных мероприятий?
2. На каких площадях проектируется лесовосстановление?
3. На каких площадях проектируется лесоразведение?
4. На что должно быть направлено лесоустроительное проектирование?
5. Какие требования предъявляются к проектируемым мероприятиям по повышению продуктивности лесов?
6. Какие типы лесохозяйственных дорог должны учитываться при проектировании?
7. Как получают название лесничества?

ТЕМА 3

1. Какие виды лесных пользований могут осуществляться в леса России?
2. Какие лесосеки вычисляются для установления оптимального размера лесопользования?
3. Что должен обеспечивать годичный размер землепользования?
4. Как определяется годичный размер лесоиспользования семенников и единичных деревьев?
5. Что такое промежуточное пользование лесом?
6. Как определяется критерий интенсивности хозяйства?
7. Сколько принято классов интенсивности хозяйства

ТЕМА 4

1. Какие леса относятся к эксплуатационным?
2. Назовите категории защитных лесов согласно Лесного кодекса РФ.
3. Какие леса относятся к резервным?
4. Какие леса выполняют функцию защиты природных и иных объектов?
5. Какие леса относятся к ценным?
6. С какой целью проектируются особо защитные участки лесов?

ТЕМА 5

1. В чем заключается защита лесов на выявление вредных организмов?
2. Какие мероприятия осуществляются в целях санитарной безопасности лесов?
2. Какие меры включают в себя противопожарное обустройство?
3. Какие мероприятия планируют по уходу за лесом?
4. Какие виды рубок проектируют по уходу за лесом?
5. Каким путем осуществляется воспроизводство лесов?
6. Какие мероприятия относятся к санитарно-оздоровительным?

ТЕМА 6

1. Что является основным показателем эффективности лесохозяйственной деятельности?
2. Назовите главные показатели эффективности лесоустроительного проектирования
3. Какие группы документов составляют при лесоустроительных работах?
4. Какая техническая документация составляется по лесничеству в пределах устраиваемого лесхоза?
5. Назовите содержание проекта организации и ведения лесного хозяйства.
6. Какие материалы должны быть приложены к проекту организации и ведения лесного хозяйства?

7. Как рассматривается и утверждается проект организации и ведения лесхоза?
8. Что такое авторский надзор?
9. Как происходит внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда?
10. Как происходит внесение текущих изменений в повывдельный банк данных "Лесной фонд"?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Теоретические основы построения лесного хозяйства
2. Экономические основы лесного хозяйства и лесоустройство
3. Лесоустройство как система организации лесного хозяйства
4. Роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства
5. Планирование лесоустроительных работ

Тема 2

1. Лесохозяйственные мероприятия
2. Организация лесоправления
3. Проектирование мероприятий по лесовосстановлению

Тема 3

1. Лесопользование
2. Главное пользование лесом
3. Промежуточное пользование лесом
4. Анализ назначенного размера лесопользования

Тема 4

1. Проектирование эксплуатационных лесов
2. Порядок проектирования защитных лесов
3. Проектирование резервных лесов
4. Проектирование особо защитных участков леса

Тема 5

1. Проектирование мероприятий по охране лесов
2. Проектирование мероприятий по защите лесов
3. Проектирование мероприятий по уходу за лесом
4. Проектирование мероприятий по воспроизводству лесов
5. Проектирование санитарно-оздоровительных мероприятий

Тема 6

1. Показатели эффективности лесоустроительного проектирования
2. Документы, составляемые лесоустройством
3. Рассмотрение и утверждение проекта организации и ведения лесного хозяйства лесхоза
4. Авторский надзор
5. Внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда
6. Внесение текущих изменений в поведельный банк данных "Лесной фонд"

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие вопросы теоретического землеустройства являются основными?
2. Дайте понятие теории «нормального леса».
3. Какие функции леса необходимо учитывать при организации лесного комплекса?
4. Какие возможности предоставляет лесоустроительное проектирование?
5. Охарактеризуйте лесоустройство как систему организации лесного хозяйства.
6. Какова роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства?
7. В соответствии с чем планируются лесоустроительные работы?
8. Что надо учитывать при проектировании лесохозяйственных мероприятий?
9. На каких площадях проектируется лесовосстановление?
10. На каких площадях проектируется лесоразведение?
11. На что должно быть направлено лесоустроительное проектирование?
12. Какие требования предъявляются к проектируемым мероприятиям по повышению продуктивности лесов?
13. Какие типы лесохозяйственных дорог должны учитываться при проектировании?
14. Как получают название лесничества?
15. Какие виды лесных пользований могут осуществляться в леса России?
16. Какие лесосеки вычисляют для установления оптимального размера лесопользования?
17. Что должен обеспечивать годичный размер землепользования?
18. Как определяется годичный размер лесоиспользования семенников и единичных деревьев?
19. Что такое промежуточное пользование лесом?
20. Как определяется критерий интенсивности хозяйства?
21. Сколько принято классов интенсивности хозяйства
22. Какие леса относятся к эксплуатационным?
23. Назовите категории защитных лесов согласно Лесного кодекса РФ.
24. Какие леса относятся к резервным?
25. Какие леса выполняют функцию защиты природных и иных объектов?
26. Какие леса относятся к ценным?
27. С какой целью проектируются особо защитные участки лесов?
28. В чем заключается защита лесов на выявление вредных организмов?
29. Какие мероприятия осуществляются в целях санитарной безопасности лесов?
30. Какие меры включают в себя противопожарное обустройство?
31. Какие мероприятия планируют по уходу за лесом?
32. Какие виды рубок проектируют по уходу за лесом?
33. Каким путем осуществляется воспроизводство лесов?
34. Какие мероприятия относятся к санитарно-оздоровительным?
35. Что является основным показателем эффективности лесохозяйственной деятельности?
36. Назовите главные показатели эффективности лесоустроительного проектирования
37. Какие группы документов составляют при лесоустроительных работах?
38. Какая техническая документация составляется по лесничеству в пределах устраиваемого лесхоза?
39. Назовите содержание проекта организации и ведения лесного хозяйства.
40. Какие материалы должны быть приложены к проекту организации и ведения лесного хозяйства?
41. Как рассматривается и утверждается проект организации и ведения лесхоза?
42. Что такое авторский надзор?
43. Как происходит внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда?
44. Как происходит внесение текущих изменений в поведельный банк данных "Лесной фонд"?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

Б1.В.05 ЛЕСНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПК-2. Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами

ПК-2.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

Задания закрытого типа

1./ПК-2.1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какова основная цель лесного проектирования? 1) Максимизация прибыли от лесозаготовок 2) Обеспечение устойчивого развития лесных экосистем 3) Увеличение площади лесных угодий 4) Разработка новых технологий в лесной отрасли Правильный ответ: 2																								
2./ ПК-2.1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какое из следующих понятий связано с проведением лесного проектирования? 1) Мониторинг загрязнения атмосферы 2) Оценка продуктивности леса 3) Глобальное изменение климата 4) Увеличение фаунистического разнообразия Правильный ответ: 2																								
3./ ПК-2.1	Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа: Что из перечисленного не является частью лесного проектирования? 1) Лесоустройство 2) Планирование мероприятий по охране окружающей среды 3) Разработка ландшафтного дизайна 4) Анализ и моделирование лесных экосистем Правильный ответ: 3																								
4./ ПК-2.1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между целями и задачами лесного проектирования и их результатами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цели и задачи</th><th colspan="2">Результаты</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная цель лесного проектирования</td><td>1</td><td>Эколого-экономическая эффективность управления лесами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Какой аспект чаще всего учитывается в процессе лесного проектирования</td><td>2</td><td>Обеспечение устойчивого развития лесных экосистем</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Какое из следующих понятий связано с проведением лесного проектирования</td><td>3</td><td>Планирование мероприятий по охране окружающей среды</td></tr><tr><td>4</td><td>Оценка продуктивности леса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 214	Цели и задачи		Результаты		А	Основная цель лесного проектирования	1	Эколого-экономическая эффективность управления лесами	Б	Какой аспект чаще всего учитывается в процессе лесного проектирования	2	Обеспечение устойчивого развития лесных экосистем	В	Какое из следующих понятий связано с проведением лесного проектирования	3	Планирование мероприятий по охране окружающей среды	4	Оценка продуктивности леса	А	Б	В			
Цели и задачи		Результаты																							
А	Основная цель лесного проектирования	1	Эколого-экономическая эффективность управления лесами																						
Б	Какой аспект чаще всего учитывается в процессе лесного проектирования	2	Обеспечение устойчивого развития лесных экосистем																						
В	Какое из следующих понятий связано с проведением лесного проектирования	3	Планирование мероприятий по охране окружающей среды																						
		4	Оценка продуктивности леса																						
А	Б	В																							
5./ ПК-2.1	Прочитайте текст и установите последовательность:																								

	Установите правильную последовательность этапов лесного проектирования: 1) Оценка состояния лесных ресурсов 2) Разработка проектных решений 3) Сбор данных о лесном участке 4) Реализация проектных решений <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	Правильный ответ: 3124
Задания открытого типа	
6./ ПК-2.1	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Лесная _____ разрабатывает методы количественной и качественной оценки леса на корню.
	Правильный ответ: таксация
7./ ПК-2.1	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Лесное хозяйство – это отрасль народного хозяйства, которая занимается _____ и охраной лесов.
	Правильный ответ: выращиванием
8./ ПК-2.1	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Восстановление леса – образование _____ поколения леса на лесных землях коренной породой естественным путем или путем создания лесных культур.
	Правильный ответ: нового
9./ ПК-2.1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое из следующих понятий относится к основным задачам лесного проектирования? 1) Оценка запасов древесины 2) Контроль за соблюдением лесного законодательства 3) Разработка планов воспроизводства лесов 4) Все перечисленные
	Правильный ответ: 4 <i>Обоснование: Все перечисленные варианты относятся к задачам лесного проектирования, так как они связаны с управлением лесными ресурсами и обеспечением устойчивого использования лесов.</i>
10./ ПК-2.1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой документ является основным в процессе лесного проектирования? 1) Проект санитарной очистки лесов 2) Лесохозяйственный регламент 3) Генеральный план лесного хозяйства 4) Лесной паспорт
	Правильный ответ: 3 <i>Генеральный план лесного хозяйства включает в себя стратегию и тактику управления лесами, в том числе проектирование и оптимизацию лесных ресурсов.</i>

11./ ПК-2.1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод используется для анализа состояния лесов и определения мер по их улучшению? 1) Мониторинг 2) Моделирование 3) Ландшафтный анализ 4) Аудит ресурсов
	Правильный ответ: 1 Обоснование: Мониторинг позволяет систематически отслеживать состояние лесов, выявлять проблемы и планировать меры по их улучшению.
12./ ПК-2.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Продуктивность лесов – уровень использования лесами производительных сил природы, обеспечивающий высокую _____ формирования соответствующих по качеству и количеству всех лесных ресурсов и экологических функций в _____ периоды времени на единице площади.
	Правильный ответ: эффективность, определенные
13./ ПК-2.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Рекультивация лесных земель – _____ после разрушения ландшафта, мезо- и микрорельефа, структуры и плодородия почвы, гидрологического режима участка, а также _____ естественным, искусственным или комбинированным методами лесных и травянистых фитоценозов посредством проведения комплекса инженерных (технических), агротехнических и лесоводственно-биологических мероприятий
	Правильный ответ: восстановление, воспроизводство
14./ ПК-2.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Лесоводственная система – совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных _____, соответствующих определенным природным и экономическим _____, охватывающих отдельные этапы или циклы существования поколений леса.
	Правильный ответ: мероприятий, условиям
15./ ПК-2.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. План рубок – организационно-технический _____, в котором определены очередность и пространственное размещение _____, в которых проектируются рубки на ревизионный период на какой-либо территории
	Правильный ответ: документ, насаждений
16./ ПК-2.1	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Что такое лесное проектирование?
	Правильный ответ: Лесное проектирование — это процесс разработки документированных планов и мероприятий, направленных на рациональное использование и управление лесными ресурсами.
17./ ПК-2.1	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме. Зачем необходимо лесное проектирование?
	Правильный ответ: Лесное проектирование необходимо для обеспечения устойчивого развития лесных экосистем, предотвращения деградации лесов, повышения их продуктивности и сохранения биоразнообразия. Оно также

	<i>помогает находить баланс между экономическим использованием лесов и охраной окружающей среды.</i>
18./ ПК- 2.1	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие факторы учитываются при лесном проектировании?
	<i>Правильный ответ: При лесном проектировании учитываются климатические и почвенные условия, типы лесных насаждений, состояние экосистем, социально-экономические аспекты, а также законодательные и нормативные требования в области охраны окружающей среды.</i>
19./ ПК- 2.1	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какова роль экологического мониторинга в лесном проектировании?
	<i>Правильный ответ: Экологический мониторинг играет ключевую роль в лесном проектировании, так как он позволяет отслеживать состояние лесных экосистем, выявлять негативные изменения и оценивать эффективность проведенных мероприятий. Это способствует своевременному внесению корректив и обеспечивает динамичное управление лесными ресурсами.</i>
20./ ПК- 2.1	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как лесное проектирование связано с устойчивым развитием?
	<i>Правильный ответ: Лесное проектирование напрямую связано с концепцией устойчивого развития, поскольку его главная цель — обеспечить долгосрочное и эффективное использование лесных ресурсов при сохранении их экосистемных функций. Это включает в себя защиту биоразнообразия, борьбу с климатическими изменениями и поддержку местных сообществ.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное проектирование» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное проектирование» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.